МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М.А. Правдов
(подпись)
«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Образование в области физической культуры и спорта

Шуя

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели: формирование профессиональной культуры личности, ее мировоззренческой позиции в отношении социальной значимости педагогической деятельности в области физической культуры; знакомство с методологией конкретного социологического исследования.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о физической культуре и спорте как социальных институтах; физической культуре как составной части общей культуры и сфере социального образа жизни;
- ознакомить обучающихся физической культурой в качестве специфической реальности, социальным процессом по овладению ценностями особого вида культуры, называемой культурой физической;
- ознакомить обучающихся с основами методологии и организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальные функции физической культуры» является дисциплиной по выбору; относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1, входит в Методический модуль.

Изучение дисциплины «Социальные функции физической культуры» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущем уровне образования.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Общая теория спорта и спортивной подготовки, Спортивная тренировка, Проектирование физкультурно-спортивной деятельности детей и молодежи, Планирование тренировочного процесса в спорте, Проектирование массовых физкультурно-спортивных мероприятий в рамках комплекса ГТО, прохождению практики: Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика, педагогическая практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых

		норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях (УК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

Владеть:

– навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК- 2 (индикатор – 1).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81 час.)

Контактная работа 19,75 час.

Самостоятельная работа 61,25 час.

Практическая подготовка 12 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	3 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	10,5	31,25
Практические занятия	9	30
Зачёт	0,25	-
Всего	19,75	61,25

Заочная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81час.)

Контактная работа 7,75 час.

Самостоятельная работа 73,25 час.

Практическая подготовка 31,5 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	2 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	3	30
Практические занятия	4,5	40,5
Зачёт	0,25	2,75
Всего	7,75	73,25

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Тема 1. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития	3	1,5	-	-	7,5	Конспект
2.	Тема 2. Общее представление о социологии физической культуры и спорта	3	1,5	-	1,5	7,5	Опрос
3.	Тема 3. Социальная природа физической культуры и спорта	3	-	-	-	1,5ПП	Опрос
4.	Тема 4. Физическая культура и спорт в системе современного социума	3	1,5	-	1,5ПП	7,5	Блок-схема социальных функций ФК
5.	Тема 5. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта	3	1,5	-	1,5ПП	7,5	Опрос
6.	Тема 6. Физическая культура и спорт как социальный институт. Физическая культура общества и стиль жизни человека	3	-	-	-	1,5ПП	Доклад с презентацией
7.	Тема 7. Исторические аспекты развития социологии спорта. Социальные функции физической культуры. Ценностный потенциал физической культуры и спорта	3	1,5	-	1,5	7,5	Доклад с презентацией
8.	Тема 8. Проблемы социального и биологического в физической культуре личности	3	-	-	-	1,5ПП	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
9.	Тема 9. Роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного	3	1,5	-	1,5	7,5	Реферат

	олимпийского движениях						
10.	Тема 10. Основные направления деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта	3	-	-	-	1,5ПП	Доклад с презентацией
11.	Тема 11. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта	3	-	-	-	1,5ПП	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
12.	Тема 12. Социологический анализ отношения современного поколения к физической культуре и спорту. Спорт высших достижений	3	-	-	-	1,25	Конспект
13.	Тема 13. Методы КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Понятие о программе КСИ и характеристика ее функции	3	1,5	-	1,5	7,5	Опрос
14.	Тема 14. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ)	3	-	-	-	1,5ПП	Модель программы КСИ
ИТОГО			10,5	-	9 ПП-3	61,25 ПП-9	Зачёт

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Курс**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Тема 1. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития	2	1,5	-	-	6	Конспект
2.	Тема 2. Общее представление о социологии физической культуры и спорта	2	-	-	1,5	6	Конспект
3.	Тема 3. Социальная природа физической культуры и спорта	2	-	-	-	4,5ПП	Конспект
4.	Тема 4. Физическая культура и спорт в системе современного социума	2	1,5	-	-	6	Блок-схема социальных функций ФК
5.	Тема 5. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта	2	-	-	1,5ПП	6	Конспект
6.	Тема 6. Физическая культура и спорт как социальный институт. Физическая культура общества и стиль жизни человека	2	-	-	-	4,5ПП	Доклад с презентацией
7.	Тема 7. Исторические аспекты развития социологии спорта. Социальные функции физической культуры. Ценностный потенциал	2	-	-	1,5	6	Доклад с презентацией

	физической культуры и спорта						
8.	Тема 8. Проблемы социального и биологического в физической культуре личности	2	-	-	-	4,5ПП	Доклад с презентацией
9.	Тема 9. Роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движениях	2	-	-	-	6	Реферат
10.	Тема 10. Основные направления деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта	2	-	-	-	4,5ПП	Доклад с презентацией
11.	Тема 11. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта	2	-	-	-	4,5ПП	Доклад с презентацией
12.	Тема 12. Социологический анализ отношения современного поколения к физической культуре и спорту. Спорт высших достижений	2	-	-	-	3ПП	Конспект
13.	Тема 13. Методы КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Понятие о программе КСИ и характеристика ее функции	2	-	-	-	4,5	Конспект
14.	Тема 14. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ)	2	-	-	-	4,5ПП	Модель программы КСИ
ИТОГО			3	-	4,5 ПП-1,5	70,5 ПП-30	Зачёт

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития

Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук, введение в социологию физической культуры и спорта. Суть социологии физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины. Отличия социологии ФКС от других наук, изучающих физическую культуру и спорт. Отличия предмета социологии ФКС от его объекта.

Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.

Тема 2. Общее представление о социологии физической культуры и спорта

Понятия о социологии физической культуры и спорта Ключевые проблемы социологии ФКС и пути их решения.

Тема 3. Социальная природа физической культуры и спорта

Социальная природа физической культуры и спорта. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные отличия и пути интеграции.

Тема 4. Физическая культура и спорт в системе современного социума

Физическая культура и спорт в системе современного социума. Методологические основы социологического анализа. Ценностный потенциал физической культуры и спорта

как основа формирования физической культуры личности.

«Здоровый» и «спортивный» стиль жизни — сходства и различия.

Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.

Содержании физкультурного и физического воспитания – их различия.

Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии. Методики и процедуры социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 5. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта

Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта. Характеристика основных этапов развития социологии физической культуры и спорта в России и за рубежом. Характеристику социального института ФКС.

Тема 6. Физическая культура и спорт как социальный институт

Физическая культура общества и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.

Тема 7. Исторические аспекты развития социологии спорта.

Исторические аспекты развития социологии спорта. Социальные функции физической культуры. Ценностный потенциал физической культуры и спорта. характеристику трем этапам в развитии советской социологии физической культуры. Первые издания, освящавшими проблемы социологии спорта. Основные социальные функции физической культуры. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта.

Тема 8. Проблемы социального и биологического в физической культуре личности

Основные проблемы социального и биологического в физической культуре личности и перспективы их решения.

Тема 9. Роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта.

Роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движениях.

Деятельность СМИ в пропаганде олимпийского спорта. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта. Причины, способствующие утрате ценностей любительского спорта и жизнеспособности профессионального спорта. Пути преодоления основных противоречий, определяющих кризисную ситуацию в спорте высших достижений.

Тема 10. Основные направления деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта

Место и роль в обществе средств массовой информации в качестве социального института. Положительная и отрицательная роль СМИ как источника информации, дезинформации и политического давления.

Тема 11. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта

Социокультурное содержание физической культуры и спорта, пути его освоения обществом и личностью. Педагогическая сущность инновационных направлений в области физической культуры.

Тема 12. Социологический анализ отношения современного поколения к физической культуре и спорту. Спорт высших достижений

Понятие «Физическая культура» как феномен общей культуры. Исторический характер

физической культуры и ее эволюция в процессе развития общества. Физическая культура как цель и средство педагогического процесса.

Тема 13. Методы КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Понятие о программе КСИ и характеристика ее функции

Виды опроса. Недостатки и преимущества устного и письменного опросов. Характеристика различных видов анкетирования. Программа конкретного социологического исследования. Структура методологического раздела программы. Общие требования к программе КСИ.

Тема 14. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ)

Представление о конкретном социологическом исследовании. Методологические основы социологического анализа, методы КСИ. Модель программы социологического исследования «Физическая культура в здоровом образе жизни людей: ее значимость и пути актуализации».

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: деловых игр, проектных методик, разбора конкретных коммуникативных ситуаций и коммуникативного тренинга в сочетании с внеаудиторной работой.

В целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся;
- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление образовательного процесса с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их возможностей и интересов;
- технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс;

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды ШФ ИвГУ:

- Официальный сайт ШФ ИвГУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта ШФ ИвГУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «ИвГУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды и формы самостоятельной работы магистрантов

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Социальная природа физической культуры и спорта. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные отличия и пути интеграции	Определить место и роль физической культуры и спорта в современном обществе. Описать представление о социологии физической культуры и спорта как науке и учебной дисциплине	Конспект
2	Физическая культура и спорт как социальный институт. Физическая культура общества и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества	Составить блок-схему организационных моментов институализации физической культуры и ее (физической культуры) социальных функций	Блок-схема организационных моментов институализации физической культуры и ее (физической культуры) социальных функций
3	Проблемы социального и биологического в физической культуре личности	Определить основные проблемы социального и биологического в физической культуре личности, указать перспективы их решения	Конспект
4	Основные направления деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта	Изучить место и роль в обществе средств массовой информации в качестве социального института. Выявить положительную и отрицательную роль СМИ как источника информации, дезинформации и политического давления	Конспект
5	Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта	Определить и изучить социокультурное содержание физической культуры и спорта, пути его освоения обществом и личностью. Выявить и изучить педагогическую сущность инновационных направлений в области физической культуры	Конспект
6	Социологический анализ отношения современного поколения к физической культуре и спорту. Спорт высших достижений	Изучить понятие «Физическая культура» как феномен общей культуры. Выявить исторический характер физической культуры и ее эволюцию в процессе развития общества. Изучить физическую культуру как цель и средство педагогического процесса	Конспект
7	Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ)	Получить представление о конкретном социологическом исследовании. Изучить методологические основы социологического анализа, методы КСИ. Разработать модель программы социологического исследования «Физическая культура в здоровом образе жизни людей: ее значимость и пути актуализации»	Модель программы КСИ
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальная природа физической культуры и спорта. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные отличия и пути интеграции	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
2	Физическая культура и спорт как социальный институт. Физическая культура общества и стиль жизни человека	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
3	Проблемы социального и биологического в физической культуре личности	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
4	Основные направления деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений. Формулировка выводов. Подготовка и оформление доклада. Подбор графического материала. Оформление основных положений темы в программе Power Point	Доклад с презентацией
5	Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
6	Социологический анализ отношения современного поколения к физической культуре и спорту. Спорт высших достижений	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
7	Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ)	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине используются следующие оценочные средства: тесты, контрольные работы (задания), письменный и устный опрос.

Средствами текущего контроля являются: устный и письменный опросы по темам семинарских занятий, контрольные работы или задания (тематику контрольных работ и заданий смотри в Приложении 1).

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

• если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

• Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий.

• Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

• Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

• Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	21-25 баллов	17-20 баллов	менее 17 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Лубышева, Л. И**.** Социология физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов вузов / Л. И. Лубышева. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5284-7 : 652-00.
2. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры. Москва: Спорт, 2016. – 417 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353.
3. Шатаева, О. В. Социология спорта : учебник : / О. В. Шатаева, Н. Е. Коршунова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 228 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698772

– дополнительная литература:

1. Визитей, Н. Н. Курс лекций по социологии спорта : учебное пособие для студентов вузов / Н. Н. Визитей. - Москва : Физическая культура, 2006. - 328 с. - ISBN 5-9746-0003-7 : 205-00 ; УМО.
2. Воробьев, А.В. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2002. – 91 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904.
3. Смойлов, А.А. Игровая деятельность и спорт в социальной рефлексии. Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 164 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459514.
4. Столяров, В. И. Социология физической культуры и спорта : учебник / В. И. Столяров. - Москва : Физическая культура, 2005. - 400 с. - ISBN 5-9746-0011-8 : 141-00 ; УМО.
5. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов вузов. Ч. 1 / сост. В. И. Столяров, Н. Н. Чесноков, Е. В. Стопникова. -

Москва : Физическая культура, 2005. - 448 с. - ISBN 5-9746-0037 : 148-00 ; УМО.
6. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов вузов. Ч. 2 / сост. В. И. Столяров, Н. Н. Чесноков, Е. В. Стопникова. - Москва : Физическая культура, 2005. - 448 с. - ISBN 5-9746-0037 : 153-00 ; УМО.

Интернет-ресурсы:
1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». https://www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «Юрайт». https://urait.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань». https://e.lanbook.com/
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/
5. СПС «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/
6. Департамент спорта и туризма Ивановской области. 5. http://www.ivsportcom.com
7. Физическая культура в школе. http://www.schoolpress.ru
8. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

Программное обеспечение:
В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: А.И. Замогильнов, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, профессор.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта

«28» января 2025 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _ от «__» _____ 20_ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М.А. Правдов
(подпись)

<u>Приложение 1.</u> Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы лекций и семинарских занятий будут способствовать развитию у магистрантов профессионально значимых умений и навыков, необходимых учителю физической культуры, а также помогут им в организации самостоятельной внеаудиторной работы.

Конкретная реализация программного материала предусматривает необходимость самостоятельного изучения студентами определённых тем, особенно описательного характера при условии необходимых разъяснений со стороны преподавателя и обеспечения контроля за выполнение конкретных заданий (проект, составление таблиц, отчёт по литературе, понятийному аппарату, проверку конспектов, собеседование, контрольную работу, презентации и т. п.).

Формами обучения и освоения студентами данной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия, тренинг, зачёт.

Формы проверки текущих знаний и умений: контрольная работа, защита проекта. Организация контроля образовательного процесса по освоению дисциплины включает в себя текущую и итоговую аттестацию.

В ходе текущей аттестации выявляются и оцениваются результаты освоения отдельных учебных элементов, входящих в состав курса.

Для прохождения итоговой аттестации магистранту предоставляется возможность выбора формы сдачи зачета, позволяющей отследить и оценить уровень сформированности основных компетенций, лежащих в основе социологии ФК.

Критерии оценки:

Оценка должна быть объективной и учитывать качество ответа студента на основные и дополнительные вопросы, текущую успеваемость в течение семестра. При оценке знаний преподавателю следует обращать внимание на следующие стороны ответа:

- соответствие знаний студента программным требованиям дисциплины (по объёму и научности);
- самостоятельность и осознанность ответа;
- характер и количество неточностей и ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических (содержательных) задач.

С критериями оценки студентов необходимо ознакомить, чтобы они сами могли объективно оценить свои знания. Результаты сдачи экзамена оцениваются отметкой «удовлетворительно», если студент усвоил 61% знаний по предмету.

Оценка по педагогическим проектам проставляется на основе результатов их защиты с проставлением в ведомости оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно» или «не явился».

Темы лекционного курса и практических (семинарских) занятий указаны в учебной программе курса, построенной по принципу от общего к частному.

Лекционный курс даёт возможность студенту понять и освоить основные принципы и закономерности педагогического проектирования. Задача лектора заключается в том, чтобы из огромного по объёму материала, отличающегося многообразием, отобрать наиболее значимые проблемы, решаемые в ходе педагогического проектирования, проанализировать их, выделить пути их решения. Лекционный курс не только вооружает студента знаниями, но оказывает существенную помощь в организации его самостоятельной работы, самообразования.

Обязанность студента заключается в посещении лекционного курса, активном участии в работе, конспектировании излагаемого материала. Помимо того, при чтении лекции

преподаватель указывает на те аспекты проблемы, которые, к примеру, неоднозначно трактуются в литературе и носят дискуссионный характер.

Практические (семинарские) занятия непосредственным образом связаны с лекционным курсом. Приступая к подготовке практического (семинарского) занятия, магистрант должен ознакомиться с материалами соответствующей лекции, а затем приступить к изучению рекомендованной литературы. Кроме того, в настоящее время получили широкое распространение электронные базы данных, видеофильмы, которые оказывают существенную помощь учебному и научному процессу.

В ходе аудиторных занятий студенты осваивают теоретический материал, а также овладевают профессиональными компетенциями в осуществлении деловой коммуникации, навыками самоконтроля и коррекции своих действий. Основными видами проверки уровня подготовки студентов на практических занятиях является обсуждение и анализ подготовленной презентации, сообщения (доклада), владение понятийным аппаратом, умение решать ситуации. Данная работа продолжается и в ходе внеаудиторных занятий, которые дают возможность выявить индивидуальные возможности каждого студента.

Организация самостоятельной работы

Преподавателю и студенту следует иметь в виду, что для продуктивного освоения материала, связанного с освоением дисциплины, предлагается: чтение лекции по проблемам социального и биологического в физической культуре личности, проведение семинаров, руководство самостоятельной работой.

Лекции вводят студента в проблему социального и биологического в физической культуре личности, раскрывают социальную природу физической культуры и спорта.

Семинары позволяют изучить роль и значение физической культуры и спорта в системе современного социума, методологические основы социологического анализа, ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.

На предварительном этапе освоения конкретного вопроса студенту предлагается внимательно ознакомиться с целями, задачами и кратким содержанием учебного курса, к изучению которого он приступает; уяснить, в какой мере цели и задачи соответствуют тем заданиям, выполнение которых станет основанием для допуска к сдаче зачета; определить, какое число заданий следует выполнить, чтобы был зачтен полный курс.

На основном этапе самостоятельная работа по усвоению содержания курса развертывается в нескольких направлениях. Она выражается в том, что студент изучает курс посредством извлечения знаний из основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов; анализирует и оценивает свой практический опыт, извлекает из него необходимую информацию; выбирает необходимое число заданий, выполнение которых позволяет сдать зачет; уточняет на этой основе образовательный маршрут; консультируется с преподавателем.

На заключительном этапе освоения конкретного курса студент готовит материал для допуска к зачету; выбирает способ предъявления материала; предъявляет итоги творческой исследовательской работы в виде отчетов.

Типы учебных заданий, формы обучения и оценки:

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы могут использоваться различные средства обучения.

Типы учебных заданий:

• посещение (участие) в лекциях;
• изучение специальной литературы;
• поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет;
• обзор литературы;

• проведение социологического исследования;
• тренировка навыков защиты проекта;
• совместная работа с другими студентами над разработкой проекта;
• подготовка и проведение презентаций, в т.ч. коллективных;
• критическая оценка работы других студентов;
• выполнение функций руководителя или полноправного участника рабочих групп.

Формы обучения: лекция, семинар, практическое занятие, тренинг, работа под руководством преподавателя, консультации, самостоятельная работа, работа над проектом, участие в эмпирических исследованиях, мастер-классы, групповая проектная работа, деловые и ролевые игры, интерактивное дистанционное обучение.

Формы оценки: устный и письменный зачет, тест, контрольная работа, доклад, отчет о практике, анализ данных, обзор материалов, эссе, портфолио, презентации результатов работ.

Виды и формы самостоятельной работы магистрантов

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Социальная природа физической культуры и спорта. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные отличия и пути интеграции	Определить место и роль физической культуры и спорта в современном обществе. Описать представление о социологии физической культуры и спорта как науке и учебной дисциплине	Конспект
2	Физическая культура и спорт как социальный институт. Физическая культура общества и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества	Составить блок-схему организационных моментов институализации физической культуры и ее (физической культуры) социальных функций	Блок-схема организационных моментов институализации физической культуры и ее (физической культуры) социальных функций
3	Проблемы социального и биологического в физической культуре личности	Определить основные проблемы социального и биологического в физической культуре личности, указать перспективы их решения	Конспект
4	Основные направления деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта	Изучить место и роль в обществе средств массовой информации в качестве социального института. Выявить положительную и отрицательную роль СМИ как источника информации, дезинформации и политического давления	Конспект
5	Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта	Определить и изучить социокультурное содержание физической культуры и спорта, пути его освоения обществом и личностью. Выявить и изучить педагогическую сущность инновационных направлений в области физической культуры	Конспект
6	Социологический анализ отношения современного поколения к физической культуре и спорту. Спорт	Изучить понятие «Физическая культура» как феномен общей культуры. Выявить исторический характер физической культуры и ее	Конспект

	высших достижений	эволюцию в процессе развития общества. Изучить физическую культуру как цель и средство педагогического процесса	
7	Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ)	Получить представление о конкретном социологическом исследовании. Изучить методологические основы социологического анализа, методы КСИ. Разработать модель программы социологического исследования «Физическая культура в здоровом образе жизни людей: ее значимость и пути актуализации»	Модель программы КСИ

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Социальная природа физической культуры и спорта. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные отличия и пути интеграции	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
2	Физическая культура и спорт как социальный институт. Физическая культура общества и стиль жизни человека	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
3	Проблемы социального и биологического в физической культуре личности	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
4	Основные направления деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений. Формулировка выводов. Подготовка и оформление доклада. Подбор графического материала. Оформление основных положений темы в программе Power Point	Доклад с презентацией
5	Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
6	Социологический анализ отношения современного поколения к физической культуре и спорту. Спорт высших достижений	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
7	Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ)	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией